



**Master Sciences Humaines et Sociales mention
Géographie
Spécialité
Géographie sociale et Développement Durable
En EAD**

**Contenu des modules de formation
Dispensés en deuxième année de Master**

Sommaire :

Module d'accompagnement de mémoire – 1 ^{ère} et 2 ^{ème} année	2
Module Agriculture et développement durable – 2 ^{ème} année de master	2
Module Ville durable – 2 ^{ème} année de master	3
Module Aménagement : la mise en place des pays – 2 ^{ème} année de master	3
Module Développement touristique durable et écotourisme – 2 ^{ème} année de master	4
Module : Les acteurs du développement durable	5
Module : La géothermie, <i>BRGM</i>	5
Module transversal: La Guyane française au regard du développement durable	5

Site Web de la formation : <http://mdd.univ-lemans.fr/> ou www.univ-lemans.fr

Contact :

François Laurent
(co-responsable de la formation avec Cyria Emelianoff)
Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines
Université du Maine
avenue Olivier Messiaen
72 085 Le Mans Cedex 9
E-mail: francois.laurent@univ-lemans.fr

*Master Sciences Humaines et Sociales mention Géographie Spécialité Géographie sociale et Développement
Durable*

Université du Maine - Avenue Olivier Messiaen - 72085 Le Mans cedex 9

Module d'accompagnement de mémoire – 1^{ère} et 2^{ème} année

Objectifs / Résumé

Le mémoire de recherche tient une place primordiale en 1^{ère} comme en 2^{ème} année de master. Ce module fixe un certain nombre de principes sur les attendus dans le fond comme dans la forme d'un mémoire de master en géographie. Il contient des conseils sur l'organisation du travail, la place de la bibliographie, le travail de terrain, l'exploitation de données ou les échanges avec l'encadrant.

Arnaud Gasnier

- I. Préparation de la recherche
- II. Organisation du travail
- III. Exposition de la recherche

Module Agriculture et développement durable – 2^{ème} année de master

Objectifs / Résumé

L'agriculture connaît depuis un demi-siècle une révolution sans précédent. La croissance de la productivité permet de faire face à l'explosion démographique mais cette croissance est faite le plus souvent au détriment des ressources naturelles et entraîne la disparition des exploitations agricoles moins performantes. En première année sont présentés les impacts de certaines formes d'agriculture sur les ressources en eau et sur les sols ainsi que l'évolution des politiques publiques en agriculture avec l'émergence des préoccupations environnementales (en France essentiellement). La deuxième année du master ouvre la question agricole à l'échelle internationale et apporte un éclairage sur des initiatives d'agriculteurs en France et à l'étranger pour tendre vers plus de durabilité des systèmes de production.

Volume : 71 p.

Plan – 2^{ème} année du Master

I. Enjeux, politiques et innovations vers la durabilité, François Laurent

- I.1. Eléments de prospective sur l'agriculture dans le monde
- I.2. Les innovations agricoles vers la durabilité
- I.3. Les réseaux d'innovation en France
- I.4. Les politiques de lutte contre la pollution agricole en France

II. Mobilisations et initiatives au Brésil : le cas des paysans sans terre, Rosa Medeiros

Module Ville durable – 2^{ème} année de master

Objectifs / Résumé

Depuis plus d'une décennie, certaines collectivités urbaines se sont engagées dans une recherche de développement durable, en mettant sur pied des agendas 21 locaux, de nouvelles démarches de planification, des projets de quartiers "durables" ou de réhabilitation écologique de quartiers d'habitat social. Le module tente un bilan de ces approches dans le contexte européen et nord-américain, après en avoir retracé la genèse, en s'appuyant sur de nombreux exemples concrets et des réflexions de synthèse. Ce bilan insiste sur les apports, les évolutions et les limites des politiques de développement durable urbain. En deuxième année, quelques études de cas consacrées aux villes du sud permettent d'aborder des problèmes plus spécifiques aux pays en développement.

Plan – 2^{ème} année du Master

- I. Quartiers durables ou régénération de l'existant? *Cyria Emelianoff***
Les quartiers durables en Europe, *Cyria Emelianoff*
Le new urbanism, *Jacques Chevalier*
- II. Quelle maîtrise de l'étalement urbain?**
L'approche des villes canadiennes, *Jacques Chevalier*
Distribution commerciale et nouvelles stratégies d'implantation, *Arnaud Gasnier*
L'étalement urbain à Sfax, *Ali Besnner, professeur à l'Université de Sfax*
- III. Politiques d'aménagement et d'environnement dans les villes du Sud**
Le cas de Yaoundé, *Michel Tchotsoua, professeur à l'université de Ngaoundéré.*

Module Aménagement : la mise en place des pays – 2^{ème} année de master

Objectifs / Résumé

Les territoires sont de plus en plus sollicités par les pouvoirs publics pour mettre en place des actions de développement durable. L'aménagement du territoire intègre partiellement cette nouvelle optique. L'enseignement présente les initiatives des pays issus de la loi Voynet en matière de développement durable, en s'appuyant sur des études de cas. En deuxième année, les problèmes d'aménagement liés à la ressource en eau et à la gestion des bassins miniers sont étudiés, dans le contexte africain.

Plan – 2^{ème} année du Master

- I. Perspectives pour un aménagement durable du territoire, *Cyria Emelianoff***
- II. Des territoires de projet, *Pascale Levêque***
 - II.1. Le pays de Haute Mayenne
 - II.2. Le pays Bourian
- III. Reconversion minières et après mine dans les bassins miniers, *Jean Féraud, BRGM***
 - III.1. Introduction
 - III.2. Les principaux problèmes à résoudre

- III.3. La réglementation, les acteurs, les responsables
- III.4. La méthodologie et les outils mis en œuvre
- III.5. Etudes de cas

IV. Eau et développement durable dans les pays du « sud » arides, semi-arides et méditerranéens *Nuscia Taïbi Université d'Angers*

- IV.1. Les ressources disponibles et leur gestion
- IV.2. Un déséquilibre croissant entre ressources et demande combiné à des mutations des modes de gestion
- IV.3. Conséquences environnementales et socio-économiques des déséquilibres ressources / demande
- IV.4. Nécessité d'une gestion durable intégrée à l'échelle des bassins versants

V. Les ressources en eau en Tunisie : bilan et perspectives de la mobilisation *Abdelkrim Daoud (Université de Sfax)*

- V.1. Les ressources en eaux en Tunisie : Quantités limitées et répartition spatiale inégale
- V.2. Evolution de la politique hydraulique en Tunisie depuis la 2ème moitié du XXème siècle
- V.3. Bilan actuel et perspectives jusqu'à 2030

Module Développement touristique durable et écotourisme – 2^{ème} année de master

Objectifs / Résumé

Le tourisme est aujourd'hui une activité économique primordiale dans le monde. Elle constitue une clef pour le développement de nombreux pays du sud. Mais la maîtrise de ce développement pose de multiples questions en termes d'impacts socio-culturels et environnementaux.

Le tourisme durable et l'écotourisme ouvrent des voies pour un développement plus harmonieux mais quels sont les principes que soutiennent ces mots aujourd'hui trop galvaudés ? Comment évaluer la durabilité d'activités touristiques ? Quels peuvent être les effets sur l'environnement ? Quelle est la place des populations locales ? Quel est le poids des pouvoirs publics et des acteurs privés ?

Ces questions seront étudiées au travers d'une présentation des concepts et de l'analyse de réalisations conduites sur des territoires du nord et du sud.

Plan 2^{ème} année de master :

ECOTOURISME

- I. Concepts de l'écotourisme (*François Laurent*)**
 - I.1. Tourisme de masse et tourisme alternatif en compétition
 - II.2. Les impacts sociaux et écologiques du tourisme
- II. Parcs et aires protégées (*François Laurent*)**
- III. Ecotourisme et économie (*François Laurent*)**
- IV. Tourisme, écotourisme et politiques publiques (*François Laurent*)**
- V. Acteurs et agents de l'écotourisme (*François Laurent*)**
- VI. Etudes de cas : Aires protégées et écotourisme au Brésil (*François Laurent*)**

- VII. **Gestion des aires protégées : exemples en Afrique et en Amérique du sud (Moïse Tsayem)**
- VIII. **Le tourisme géologique (BRGM)**

Module : Les acteurs du développement durable

Objectifs/Résumé

Ce module introductif à la deuxième année de master insiste sur la pluralité des acteurs qui interviennent dans le champ du développement durable. Acteurs publics internationaux, nationaux, territoriaux, acteurs associatifs, citoyens et acteurs privés ne jouent pas le même rôle et ne conçoivent pas le développement durable de la même façon. Pour bien comprendre les appropriations multiples de cette notion et le jeu d'acteurs en oeuvre dans les politiques territoriales, il est nécessaire d'analyser et de clarifier les positionnements en jeu de part et d'autre.

Plan

- I. **Les institutions de l'ONU, Moïse Tsayem**
- II. **Collectivités territoriales et relais associatifs, Cyria Emelianoff**
- III. **Les acteurs privés: exemple des entreprises de services et de distribution, Arnaud Gasnier**

Module : La géothermie, BRGM

Module transversal: La Guyane française au regard du développement durable

Résumé

La Guyane française constitue un territoire où les enjeux du développement durable prennent un relief particulier. Cet espace européen couvert de forêt équatoriale est confronté à de nombreuses difficultés : éloignement des pôles économiques, isolement régional, économie axée sur la distribution de produits de consommation, faiblesse des infrastructures, immigration importante de populations fuyant la misère du continent sud-américain ou des Caraïbes, chômage massif... Mais malgré ce contexte difficile, la Guyane possède un environnement remarquable et encore bien préservé, d'une biodiversité exceptionnelle. Comment les politiques s'articulent dans ce contexte pour assurer le développement de la Guyane ? Dans ce module nous questionnons le développement de ce territoire au regard des principes de durabilité.

Plan

- I. **Introduction : les enjeux du développement durable en Guyane**
- II. **L'agriculture guyanaise**
- III. **Tourisme et écotourisme en Guyane**
- IV. **Les politiques urbaines sur l'Ile de Cayenne**
- V. **L'orpillage et ses impacts sur les Amérindiens et sur les milieux naturels**
- VI. **Les politiques régionales : l'Agenda 21 régional**

Enseignants : *Moïse Tsayem, François Laurent, Cyria Emelianoff, Antoine Gardelle (maître de conférences à l'Université de Dunkerque), Jean-François Orru (BRGM)*