



**Master Sciences Humaines et Sociales mention  
Géographie  
Spécialité  
Géographie sociale et Développement Durable  
En EAD**

**Contenu des modules de formation  
dispensés en première année de Master**

**Sommaire :**

Module « Introduction » - .....	2
Module d'accompagnement de mémoire – 1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> année .....	2
Module « Les enjeux bio-physiques du développement durable » .....	2
Module Agriculture et développement durable – 1 <sup>ère</sup> année de master ...	3
Module Ville durable – 1 <sup>ère</sup> année de master .....	4
Module Aménagement: la mise en place des pays - 1 <sup>ère</sup> année de master .....	4
Module Développement touristique durable et écotourisme – 1 <sup>ère</sup> année de master .....	5

Site Web de la formation : <http://mdd.univ-lemans.fr/> ou [www.univ-lemans.fr](http://www.univ-lemans.fr)

**Contact :**

**François Laurent**  
(co-responsable de la formation avec Cyria Emelianoff)  
Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines  
Université du Maine  
avenue Olivier Messiaen  
72 085 Le Mans Cedex 9  
E-mail: [francois.laurent@univ-lemans.fr](mailto:francois.laurent@univ-lemans.fr)

## Module « Introduction » -

### Objectifs / Résumé

Ce module d'introduction générale présente et discute la notion de développement durable, relate sa genèse, et explique les conventions internationales issues de la conférence de Rio.

Volume : 26p.

### Plan

- I. **Le développement durable : éléments de définitions, Cyria Emelianoff**
- II. **Bref historique de la notion: quelques repères chronologiques, Cyria Emelianoff**
- III. **Les conventions internationales sur l'environnement, Moïse Tsayem**

## Module d'accompagnement de mémoire – 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année

### Objectifs / Résumé

Le mémoire de recherche tient une place primordiale en 1<sup>ère</sup> comme en 2<sup>ème</sup> année de master. Ce module fixe un certain nombre de principes sur les attendus dans le fond comme dans la forme d'un mémoire de master en géographie. Il contient des conseils sur l'organisation du travail, la place de la bibliographie, le travail de terrain, l'exploitation de données ou les échanges avec l'encadrant.

*Arnaud Gasnier*

- I. **Préparation de la recherche**
- II. **Organisation du travail**
- III. **Exposition de la recherche**

## Module « Les enjeux bio-physiques du développement durable »

### Objectifs / Résumé

Ce module présente les processus responsables des risques environnementaux causés par les déséquilibres du développement actuel. Cette synthèse a pour objet de faire état des connaissances scientifiques actuelles sur les grands enjeux planétaires.

Volume : 158 p.

### Plan

- I. **Changement climatique, Moïse Tsayem**
  - I.1. Les mécanismes du réchauffement de la Terre
  - I.2. Le réchauffement climatique actuel
  - I.3. Enjeux, effets et perspectives du changement climatique actuel
- II. **Ressources en eau et développement durable, J.J. Seguin BRGM**
  - II.1. Problématique
  - II.2. Ressources en eau et masses d'eau de l'hydrosphère

- II.3. Tensions et conflits d'usage
- II.4. Le cadre institutionnel de la planification des ressources en eau
- III. **Cycle du carbone et énergies, N. Audibert BRGM**
  - III.1. Cycle naturel du carbone : de l'atome à la planète
  - III.2. Les émissions anthropiques de CO<sub>2</sub> et leurs impacts sur le cycle naturel du carbone
  - III.3. Le nouveau management du carbone
- IV. **Erosion de la biodiversité, Moïse Tsayem**
  - IV.1. La biodiversité en tant que reflet de l'évolution naturelle de la Vie
  - IV.2. La biodiversité d'origine anthropique
  - IV.3. L'état actuel de la biodiversité
  - IV.4. L'appauvrissement de la biodiversité et ses mécanismes
  - IV.5. Enjeux de l'érosion de la biodiversité
  - IV.6. L'Union européenne et la France dans la lutte contre l'érosion de la biodiversité
- V. **Déforestation et désertification, Moïse Tsayem**
  - V.1. Ampleur, causes, effets et enjeux de la déforestation
  - V.2. Processus, ampleur, effets et enjeux de la désertification
- VI. **Erosion et dégradation des sols, François Laurent**
  - VI.1. Le sol : un patrimoine issu d'un équilibre fragile
  - VI.2. Les processus de dégradation des sols
  - VI.3. Les menaces pour la production alimentaire de demain
- VII. **Pollutions diffuses J. Barbier BRGM**
  - VII.1. Les différents types de pollution
  - VII.2. Un exemple de pollution diffuse : les nitrates
  - VII.3. Les mesures de contrôle
  - VII.4. Les résultats sur le terrain

## Module Agriculture et développement durable – 1<sup>ère</sup> année de master

### Objectifs / Résumé

L'agriculture connaît depuis un demi-siècle une révolution sans précédent. La croissance de la productivité permet de faire face à l'explosion démographique mais cette croissance est faite le plus souvent au détriment des ressources naturelles et entraîne la disparition des exploitations agricoles moins performantes. En première année sont présentés les impacts de certaines formes d'agriculture sur les ressources en eau et sur les sols ainsi que l'évolution des politiques publiques en agriculture avec l'émergence des préoccupations environnementales (en France essentiellement). La deuxième année du master ouvre la question agricole à l'échelle internationale et apporte un éclairage sur des initiatives d'agriculteurs en France et à l'étranger pour tendre vers plus de durabilité des systèmes de production.

Volume : 74 p.

### Plan 1<sup>ère</sup> année de master :

- I. Les enjeux et les processus (eaux, sols, biodiversité) François Laurent**
  - I.1. Les évolutions et l'émergence des problèmes
  - I.2. Les actions possibles
  - I.3. Nécessité d'une approche intégrée
- II. L'évolution des politiques agricoles Pascal Blondeau**
  - II.1. Pourquoi des politiques agricoles dans les pays développés ?

- II.2. De la sécurité alimentaire à la conquête des marchés
- II.3. La prise en compte de l'environnement dans les politiques agricoles
- II.4. De l'environnement au territoire

## Module Ville durable – 1<sup>ère</sup> année de master

### Objectifs / Résumé

Depuis plus d'une décennie, certaines collectivités urbaines se sont engagées dans une recherche de développement durable, en mettant sur pied des agendas 21 locaux, de nouvelles démarches de planification, des projets de quartiers "durables" ou de réhabilitation écologique de quartiers d'habitat social. Le module tente un bilan de ces approches dans le contexte européen et nord-américain, après en avoir retracé la genèse, en s'appuyant sur de nombreux exemples concrets et des réflexions de synthèse. Ce bilan insiste sur les apports, les évolutions et les limites des politiques de développement durable urbain. En deuxième année, quelques études de cas consacrées aux villes du sud permettent d'aborder des problèmes plus spécifiques aux pays en développement.

Volume : 308 p.

Plan - 1<sup>ère</sup> année du Master

### **Introduction : L'émergence de la problématique *Cyria Emelianoff***

- I. Un panorama nord-américain *Jacques Chevalier***
  - I.1. Le « modèle » de la ville nord-américaine à l'épreuve de la pensée critique
  - I.2. Des perspectives de développement durable
  - I.3. Quelles politiques de « développement durable urbain » ?
- II. La démarche européenne *Cyria Emelianoff***
  - II.1. La campagne européenne des villes durables
  - II.2. Une nouvelle conception urbanistique
  - II.3. Une typologie des approches de la ville durable
  - II.4. Le développement durable en Allemagne. Le cas de la ville d'Hanovre
- III. Le cadre français *Cyria Emelianoff, Bruno Melocco, Saïda Kermadi***
  - III.1. Un bilan des agendas 21 locaux
  - III.2. La Loi Solidarité et Renouvellement Urbain (SRU)
  - III.3. Pollution atmosphérique, risques sanitaires et politiques publiques

## Module Aménagement: la mise en place des pays - 1<sup>ère</sup> année de master

### Objectifs / Résumé

Les territoires sont de plus en plus sollicités par les pouvoirs publics pour mettre en place des actions de développement durable. L'aménagement du territoire intègre partiellement cette nouvelle optique. L'enseignement présente les initiatives des pays issus de la loi Voynet en matière de développement durable, en s'appuyant sur des études de cas. En deuxième année, les problèmes d'aménagement liés à la ressource en eau et à la gestion des bassins miniers sont étudiés, dans le contexte africain.

Plan - 1<sup>ère</sup> année du Master

**La mise en place des pays *Pascale Levêque***

**I. Genèse**

- I. 1. Un héritage ancien
- I. 2. De quel pays parle t-on ?
- I. 3. Une nouvelle notion: le développement durable

**II. Le contexte législatif**

- II. 1. Les prémices de la LOADDT
- II. 2. La LOADDT de 1999
- II. 3. Du SNADT aux schémas de services collectifs

**III. L'organisation des pays**

- III. 1. Le pays: un territoire à échelle variée
- III. 2. La procédure
- III. 3. La mise en place d'un partenariat
- III. 4. Le rôle de la charte de pays

**IV. Le pays: un espace de projets**

- IV. 1. Avec des moyens financiers
- IV. 2. Avec des acteurs

**V. Etat des lieux fin 2002**

**VI. Les limites du pays**

**VII. Etudes de cas**

- VII. 1. Les pays du Perche
- VII. 2. L'opération "cœur de territoire" en Bourgogne
- VII. 3. Le pays des Mauges

**Module Développement touristique durable et écotourisme – 1<sup>ère</sup> année de master**

Objectifs / Résumé

Le tourisme est aujourd'hui une activité économique primordiale dans le monde. Elle constitue une clef pour le développement de nombreux pays du sud. Mais la maîtrise de ce développement pose de multiples questions en termes d'impacts socio-culturels et environnementaux.

Le tourisme durable et l'écotourisme ouvrent des voies pour un développement plus harmonieux mais quels sont les principes que soutiennent ces mots aujourd'hui trop galvaudés ? Comment évaluer la durabilité d'activités touristiques ? Quels peuvent être les effets sur l'environnement ? Quelle est la place des populations locales ? Quel est le poids des pouvoirs publics et des acteurs privés ?

Ces questions seront étudiées au travers d'une présentation des concepts et de l'analyse de réalisations conduites sur des territoires du nord et du sud.

Volume : 126 p.

Plan - 1<sup>ère</sup> année du Master

**DEVELOPPEMENT TOURISTIQUE DURABLE, *Bertrand Cousseau***

**I. Origine de la notion de "développement touristique durable" et aspects historiques**

- I.1. A l'origine une réflexion à l'échelle mondiale

- I.2. Un relais à l'échelle européenne
- I.3. L'approche spécifique des gestionnaires d'espaces protégés

**II. Approche détaillée et définition du « tourisme durable »**

- II.1. Mise en valeur et protection du patrimoine naturel, culturel et humain
- II.2. Développement économique et social de la zone touristique et de sa périphérie
- II.3. Amélioration de la qualité de vie des habitants
- II.4. Maîtrise de la fréquentation touristique et qualité de l'offre
- II.5. Organisation structurelle de l'activité touristique
- II.6. Synthèse des approches

**III. Aspects concrets et expériences identifiables : cas d'étude**

- III.1. L'association « Cévennes Ecotourisme »
- III.2. La gestion des fonds de vallées humides sur le territoire du PNR des Vosges du Nord